

O USO DE FRAMEWORKS ÁGEIS DE DESENVOLVIMENTO NO ENSINO DA PROGRAMAÇÃO WEB

Lana Siqueira da Silva – INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA – UFAM

Ls.silva702@gmail.com

Eixo Temático: 2.1.6 Ciências da Informação

Categoria: pôster

RESUMO

A evolução dos recursos providos pela *Web* tem estimulado o surgimento de inúmeras aplicações para facilitar o cotidiano dos usuários. Esse cenário tem estimulado a criação de várias tecnologias e padrões que visam à produção de aplicações de maior qualidade. No entanto, o processo de produção de aplicações *Web* tem enfrentado grande dificuldade, devido à falta de mão-de-obra qualificada. Por essa razão, as instituições de ensino têm cada vez mais direcionado o ensino de programação para aspectos práticos, onde o foco principal está na geração de tecnologias aplicadas ao mercado de trabalho. Nesse contexto, o presente trabalho visou à aplicação de um framework que pode contribuir para o ensino de programação de aplicações para *Web*, com o intuito de auxiliar na qualidade do ensino de programação de aplicações deste porte e possivelmente maximizar a produção de aplicações *Web* de qualidade, obedecendo aos padrões estabelecidos no processo de produção dessas aplicações. Para realização deste estudo utilizou-se uma metodologia iterativa baseada na experiência de desenvolvedor, que utiliza ciclos de acompanhamento contínuo baseando-se em problemas do mundo real para condução do desenvolvimento. A metodologia focou no acompanhamento do aprendizado dos alunos, por meio da criação de objetos de aprendizagem que puderam ser aplicados ao longo do ciclo do processo de ensino, para isso nessa adaptação foram descritas quatro etapas: Desenvolvimento de objetos de ensino pelo professor responsável, baseando-se na ementa planejada para o curso; Execução das atividades de ensino e do acompanhamento do professor em relação aos conceitos abordados; Condução do processo de desenvolvimento utilizando os conceitos apreendidos durante o curso; acompanhamento dos pesquisadores envolvidos sobre as dificuldades dos

discentes no aprendizado de conceitos específicos. A avaliação do ciclo foi feita no contexto de um projeto de extensão, cujo objetivo foi capacitar os discentes no processo de ensino de Programação *Web*. O fator de motivação e expectativa para o trabalho foi a necessidade de capacitar os discentes por meio do projeto de extensão utilizando a metodologia de frameworks ágeis para auxiliá-los em disciplinas acadêmicas. Participaram do curso, discentes do curso de Engenharia de Software e Sistemas de Informação do Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia, da Universidade Federal do Amazonas, no período de abril a junho de 2015. Com os resultados obtidos, O presente trabalho apresentou o uso de frameworks ágeis no processo de ensino de programação *Web* como um dispositivo motivador para a pesquisa, visando contribuir para auxiliar professores e alunos no processo de ensino e aprendizagem em programação *Web*. Foi possível perceber as dificuldades e adaptar a metodologia de ensino objetivando melhorar a experiência dos discentes para outras disciplinas da área de programação, potencializando, assim, as chances destes indivíduos entrarem no mercado de trabalho. Com isso, contribuímos de certa maneira para a disseminação do uso de frameworks ágeis no processo de ensino e aprendizagem da Programação *Web*, buscando proporcionar uma melhor qualificação dos profissionais, por meio da teoria aliada a prática.

Palavras-chave: Programação *Web*, Ensino, Framework ágil.

REFERÊNCIAS

CUNHA, V.F.T., ANDRADE, C.M.R., **Ágile DIMAIC: Um método para Avaliar e Melhorar o Uso do Scrum em Projetos de Software**. In: XIII Simpósio Brasileiro de Qualidade Software. p. 121 - 135, Blumenau. 2014

FERREIRA, R., **Desenvolvimento de uma Aplicação Web Padrão MVC, Utilizando Django e Flex**. Joinville: SOCIESC, 2009.

FONTÃO A., BONIFÁCIO B., DIAS-NETO A., BEZERRA A., SANTOS R., **MSECO SKILL: construção de Competências de Desenvolvedores em Ecossistemas de Software Móvel**. In: Congresso Ibero-Americano em Engenharia de Software. 2014.

FONTÃO, A., BONIFÁCIO B., NICOLAY, A., **Apps Framework: um processo centrado no usuário aplicado para o desenvolvimento de aplicativos móveis – Um estudo de caso**. In: [www/Internet Conference](http://www.Internet Conference), Madri, Espanha: IADIS, 2012, p. 91 – 58.

GOMES, G.C.C., LIMA, D.H.S., RIBEIRO, R.P., ALMEIDA, E.S., BRITO, P.H.S., **Uma Proposta para Auxiliar Alunos e Professores no Ensino de Programação: O Ambiente AIMP**. In: XXII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação. Aracaju. 2011.

JUNIOR, D.J.J., BELO, P.F.A., DIAS, M.N.F., **Percepções sobre um Processo de Software sob o Ponto de Vista das Equipes de Desenvolvimento: Um Estudo de Caso**. In: XIII Simpósio Brasileiro de Qualidade de Software. 2014. p 136 - 150, vol1, n.1, Blumenau, SC, Brasil.

MELLO, R.F., SILVA, C.P., TRAVASSOS, G.H., **Agilidade em Processos de Software: Evidências Sobre Características de Agilidade e Práticas Ágeis**. In: XIII Simpósio Brasileiro de Qualidade Software. pp. 151 - 163, Blumenau. 2014