

STOP MOTION: INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NO ENSINO DA DIVISÃO CELULAR

JESUS SHEIKE CABRAL ALHO – ESCOLA ESTADUAL
DEPUTADO JOÃO VALÉRIO DE OLIVEIRA

EDNALVA DE ANDRADE SOUZA – INSTITUTO DE CIÊNCIAS
EXATAS E TECNOLOGIA – ICET/UFAM

JENIFER MORAES DOS SANTOS – INSTITUTO DE CIÊNCIAS
EXATAS E TECNOLOGIA – ICET/UFAM

SÂMYA GAMA GONZAGA SOARES – INSTITUTO DE
CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA – ICET/UFAM

SANDY SARAH DA CRUZ FRANÇA – INSTITUTO DE
CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA – ICET/UFAM

TATIANA NOGUEIRA DOS SANTOS – INSTITUTO DE
CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA – ICET/UFAM

s_sandysarah@hotmail.com

gsus_sheik@hotmail.com

FAPEAM – FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DO
AMAZONAS

CAPES – COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL
DE NÍVEL SUPERIOR

EIXO TEMÁTICO: Educação

CATEGORIA: Pôster

RESUMO: Apesar da importância da tecnologia na vida cotidiana, a inserção de recursos digitais como instrumento pedagógico ainda é um grande desafio nas escolas públicas. Sobretudo no Ensino Médio, onde os assuntos são tratados de maneira tradicional, essa dificuldade é ainda maior. O stop motion “movimento parado” é a área da animação que utiliza várias fotografias de forma sequencial de modelos inanimados para criar movimento através da ilusão de ótica. Considerando o encantamento dos jovens pelas animações no campo do entretenimento e a falta de interesse por alguns conteúdos propostos no currículo, o presente trabalho objetivou realizar um estudo com a finalidade de analisar a influência da utilização da técnica “stop motion” como instrumento

pedagógico do conteúdo da “divisão celular”. O trabalho foi desenvolvido com discentes do Ensino Médio da Escola Estadual Deputado João Valério de Oliveira, município de Itacoatiara-AM. Sendo assim, foi realizado estudos bibliográficos sobre a temática abordada, aulas teóricas sobre divisão celular e oficinas de capacitação e produção de vídeos a partir de animações em “stop motion”. Com esse trabalho obteve-se o incentivo e o desenvolvimento da pesquisa na escola, utilizando tecnologia digital no ensino-aprendizagem como ferramenta diferenciada, além de ter proporcionado a pesquisa na área das ciências biológicas e o desenvolvimento de pesquisadores iniciantes.

Palavras-chave: Ensino de Biologia. Letramento digital. Stop-motion.