

DESENVOLVIMENTO DO CONCEITO DE BIODIVERSIDADE COM CRIANÇAS POR MEIO DO ESTUDO DOS ARTRÓPODES NO BIOMA AMAZÔNIA: CONTRIBUIÇÕES PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Priscila Carvalho Dahmer – UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
Ana Cristina Cerqueira Cavalcante – UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

priscilacarvalhodahmer@hotmail.com

Agência Financiadora: Pró-Reitoria de Extensão (ProExt/UFAM)

Eixo Temático: 2.1.8 Educação

Categoria: pôster

RESUMO

O ensino da biodiversidade nas escolas é de extrema importância, uma vez que a transmissão de conhecimento possibilita a compreensão e transformação do meio ambiente. O bioma Amazônia se destaca como detentor da mais ampla floresta tropical do mundo, com uma grande diversidade de artrópodes. Os artrópodes são os animais de maior diversidade e distribuição global, com mais de um milhão de espécies descritas. Insetos e ácaros são os grupos mais diversos e abundantes em ambientes terrestres e os crustáceos, em ambientes aquáticos. Este trabalho teve como objetivo o desenvolvimento da oficina “Biodiversidade na escola: desvendando a vida dos artrópodes”, quanto a importância desses organismos, proporcionando uma aproximação com a natureza e sensibilizando os envolvidos às questões socioambientais a partir da realidade local. A oficina foi realizada na Escola Municipal Coronel Gonzaga Pinheiro (Comunidade São José do Piquiá, Itacoatiara - AM) com estudantes do ensino fundamental I e II. A construção da oficina foi coletiva, envolvendo discentes e docentes do Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia, Universidade Federal do Amazonas e colaboradores da comunidade. Como ferramentas facilitadoras foram utilizados modelos artificiais: carrapato (Chelicerata: Acari); lacraia (Myriapoda: Chilopoda), embuá (Myriapoda: Diplopoda), caranguejo (Crustacea: Malacostraca) e mariposa (Insecta: Lepidoptera) e lâminas didáticas com artrópodes “invisíveis aos olhos” (e.g. ácaros, pulgão, pulga, piolho). Também foram utilizados cartões ilustrados com informações sobre artrópodes diversos (e.g. perigosos como escorpião, barbeiro; benéficos como colêmbolos, libélula) e passatempos (exercícios lúdicos). Somente artrópodes encontrados no bioma Amazônia foram utilizados. A oficina ocorreu na forma teórico-prática em uma sequência didática com a participação de 57 crianças. Assim, inicialmente foi utilizada a provocação “O que é Biodiversidade?” com as crianças. Concomitantemente foram utilizados modelos artificiais, lâminas didáticas; realização de um jogo com os cartões ilustrados. Posteriormente houve o manuseio dos artrópodes artificiais e por fim os passatempos. Ao final da oficina todos os participantes foram submetidos à entrevista. Apesar das crianças já terem visto grande parte dos artrópodes apresentados, poucas conheciam o papel destes organismos na natureza. Inicialmente, nenhuma criança soube responder a

definição de biodiversidade, biologia e diversidade e a importância dos artrópodes. Já, ao final da oficina a grande maioria reconhecia os termos abordados e alguma importância dos artrópodes no contexto da biodiversidade para a conservação e manutenção do meio ambiente, e uma agricultura sustentável. Todas as crianças mostram-se interessadas e motivadas, com participação ativa. A motivação despertada pela oficina levou as crianças a se divertirem tanto com os modelos artificiais como com os passatempos e houve grande esforço para a confecção dos desenhos no questionário das entrevistas. Crianças devem ser estimuladas a conhecer cada vez mais sobre o bioma Amazônia no qual estão inseridos, entendendo a importância da relação do homem com a natureza. Ainda, a criança como agente multiplicador leva o conhecimento para fora da escola junto ao seu núcleo familiar.

Palavras-chave: Zoologia. Meio ambiente. Responsabilidade socioambiental.

REFERÊNCIAS

FONSECA, C.R.V.; MAGALHÃES, C; RAFAEL, J.A; FRANKLIN, E. **A fauna de artrópodes da reserva florestal Ducke: estado atual do conhecimento taxonômico e biológico.** Manaus: Editora Inpa, 2009.

GULLAN, P.J.; CRANSTON, P.S. **Os insetos: um resumo de entomologia.** 1.ed. São Paulo: Editora Roca, 2007.

MENEZES, C.M.V.M.C. **Criança como agente motivador na educação ambiental.** 2012. 46p. Monografia (MBA em Gestão Estratégica em Meio Ambiente) – Centro Universitário do Instituto Mauá de Tecnologia, São Caetano do Sul, SP.

MIGUEL, S.A.; PINTO, M.N.; LIMA, R.A. Percepção de alunos do ensino médio sobre o bioma amazônia. **Revista Ciência & Desenvolvimento**, v.12, n.1, p.192-205, 2019.

RAFAEL, J.A.; MELO, G.A.R.; CARVALHO, C.J.B.; DECASARI, S.A.; CONSTANTINO, R. **Insetos do Brasil: diversidade e taxonomia.** Ribeirão Preto: Editora Holos, 2012.

RODRIGUES, L; ANCIÃES, M. **Verde Perto Educação.** 1.ed. Manaus: Editora Inpa, 2015.