

REFORÇO ESCOLAR

Simone Oliveira da Silva – Escola Est. Dep. Vital de Mendonça.
Flávia da Luz Tavares Barbosa – UFAM
Débora da Mata Libório – UFAM
Sinara Nayara Vieira Miranda – UFAM
Ana Cláudia Batista de Oliveira – UFAM
Taina Grana Rolim – UFAM
Fernanda Lima de Alencar – UFAM
Adriely da Silva e Silva – UFAM
Francisco Jose da Silva Coelho – UFAM
Daniely de Melo Barbosa – UFAM
Wanderlan Brito Marques – UFAM

E-mail para contato: simone.oliveira.silva@seducam.pro.br
mony_ufam@hotmail.com

Agência Financiadora CAPES

Eixo Temático: 2.1.8 Educação

Categoria: Pôster

RESUMO

Os resultados apresentados neste resumo refere-se às atividades desenvolvidas na Escola Estadual Deputado Vital de Mendonça por alunos bolsistas do Subprojeto de Biologia inseridos no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), financiados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) vinculados a Universidade Federal do Amazonas (UFAM). As ações realizadas na escola são diversificadas, e variam desde o acompanhamento do professor na sua rotina laboral, até a implementação de atividades voltadas para o ensino e aprendizagem dos alunos na disciplina de Biologia como: aulas experimentais e de reforço. Neste sentido, foi elaborado um plano de intervenção com o intuito de facilitar a compreensão e aprendizagem destes indivíduos, o projeto denomina-se Reforço Escolar de Biologia e o público alvo são alunos matriculados nos 1º e 3º ano do Ensino Médio da referida escola. Os estudantes participantes deste projeto são nomeados pelo professor regente da disciplina de Biologia com base nos índices obtidos através das avaliações bimestrais, ou seja, o rendimento escolar baixo é a “medida” utilizada para formar a turma a ser trabalhada; as intervenções são realizadas no contra turno. O projeto de Reforço Escolar revisa com os alunos os conteúdos bimestrais, previsto na sequência didática e que já foram abordados pelo professor, porém de uma forma mais contextualizada, dinâmica e atrativa, pois é utilizado o protótipo de um microscópio, experimentos, amostras de insetos (caixa etmológica), com uso do lúdico através das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) com o jogo Kahoot, tempos de aulas mais longos, e em sua maioria, as atividades são realizadas com pequenos grupos de alunos, visando o melhor

entendimento dos discentes. Tais atividades proporcionaram uma maior participação e interesse dos alunos no componente curricular, proporcionando-lhes a melhoria do desempenho escolar comprovado através das provas no bimestre seguinte, desta forma, o projeto tornou-se um excelente suporte no processo de ensino e aprendizagem, pois auxilia a assimilação de novos conteúdos, que no tocante dos alunos das primeiras séries estão em transição do ensino fundamental para o médio; e no que se refere aos alunos das terceiras séries do ensino médio estão preparando-se para os processos seletivos das universidades. O devido projeto contribui significativamente no desempenho dos alunos e no aprendizado. Assim, atendendo as dificuldades dos estudantes e auxiliando-os na compreensão e assimilação do conteúdo, dessa forma alcançando um resultado satisfatório. Tornando o projeto relevante tanto para o sujeito (aluno) quanto para a vida profissional do futuro docente, proporcionando um contato direto com o aluno, possibilitando a melhoria do domínio de sala, aplicando metodologias diversificadas e aprimorando habilidades pedagógicas adquiridas na universidade.

Palavras-chave: Educação. Reforço escolar. Contra turno.

REFERÊNCIAS

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Média e Tecnologias. **Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio**. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999.

_____. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino Médio**, Resolução CEB nº 3, de 26 de junho de 1998. Art. 10, insiso II. Educação & Sociedade, ano XXI, nº 70, Abril/2000.

BRASIL. Portaria Normativa nº 38, de 12 de dezembro de 2007. Dispõe sobre o **Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID**. Diário Oficial da União, n. 239, seção 1, p. 39, 2007.

MEC. Ministério da Educação. MEC. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/pibid>. 28 de setembro de 2019.

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1990.