

A LÓGICA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: ESTRATÉGIAS PARA DESENVOLVER AS HABILIDADES DOS ESTUDANTES E PREPARÁ-LOS PARA OBMEP

Silvia Letícia de Souza Nascimento – SEDUC
Maurício Victor Marinho Laborda – SEDUC/VM
João Victor Braga Barreto – SEDUC/VM
Alice Lima de Castro – SEDUC/VM
Evren Ney da Silva Jean – SEDUC

sleticianascimento@gmail.com

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas - FAPEAM
R. Sobradinho, 100 - Flores, Manaus - AM, 69043-160

Eixo Temático: 2.1.8 Educação

Categoria: pôster

RESUMO

Apesar das inúmeras tentativas de melhorar o nível do ensino de Matemática no Brasil, pesquisas apontam que o insucesso dos alunos nas avaliações externa desta disciplina vem sendo demasiados e consistentemente demonstrados nas avaliações periódicas abrangentes, internacionais como o PISA (2015), que situam o Brasil entre as médias mais baixas com desempenho inferior a outros países da América Latina como Chile, Uruguai, Argentina, Colômbia e Peru. Assim como, nas avaliações nacionais como Saeb/Prova Brasil. Diante dos resultados adversos tem-se na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) – que é um projeto nacional dirigido às escolas públicas e privadas brasileiras, realizado pelo Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), e promovida com recursos do Ministério da Educação e do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC), a proposta de estimular o estudo da matemática e identificar talentos na área. Para tanto, o município de Itacoatiara/AM se tornou um Polo Olímpico de Treinamento Intensivo (POTI) – com a finalidade de melhorar o desempenho dos alunos brasileiros nas olimpíadas OBMEP e OBM através do financiamento de aulas presenciais em

Polos que apresentem demanda e estrutura adequada para tal. Com* também, foi criado a Feira Amazonense de Matemática que tem como um de seus objetivos promover o intercâmbio de experiências pedagógicas e contribuir para a inovação de metodologias na capital e no interior do Amazonas. Partindo desse pressuposto, o projeto tem em um de suas metas melhorar a qualidade no ensino-aprendizagem de Matemática na Escola Estadual Deputado Vital de Mendonça, dando ênfase ao uso das questões da OBMEP no cotidiano escolar, visando alcançar resultados significativos dos alunos na referida competição. Temos nesta proposta o intuito de fazer com que os alunos da escola deixem de ver a competição apenas como uma obrigação por estar no calendário nacional, onde é perceptível que não há empenho algum em fazer as provas e muito menos expectativas em obter bons resultados pela maioria dos alunos. Nesta perspectiva, foi utilizado o método documental a fim de realizar o levantamento bibliográfico capaz de auxiliar na resolução de problemas envolvendo os conteúdos da disciplina conforme citam Nunes (2012, p.5), “Os alunos precisam ser expostos a atividades significativas, integradoras e desafiadoras, que gerem interesse, estimulem a curiosidade e possibilitem ricas oportunidades de aprendizagem”. Autores como D’Ambrósio (2004) e Santos (2014), enfatizam a necessidade de se enfrentar os novos desafios da educação. Com isso, espera-se que por meio da análise, compreensão e resolução das questões do referido Exame, os alunos possam ter condições de compreender o formato, as características, a contextualização e a interdisciplinaridade da OBMEP estimulando os alunos a se preparar para as novas edições e conquistem a tão almejada medalha.

Palavras-chave: educação matemática. problemas. aprendizagem.

REFERÊNCIAS

D'AMBROSIO, U. Conversas Matemáticas: metodologia de pesquisa ou prática professoral? Anais do VI EBRAPEM –VI Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós Graduação em Educação Matemática, 2002, Campinas. Anais [...].Campinas, 2002. p. 18 - 20.

FEIRAMATEMÁTICA.Disponívelem:<<http://www.feiradematematica.ufam.edu.br/abrangencia-e-objetivos> > Acesso12 de maio de 2019.

OBMEP - Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas. Disponível em: <<http://www.obmep.org.br/estudos.htm>> Acesso 17 de abril de 2019.

NUNES, K. R. A. Arte e recursos digitais no ensino da Matemática. Revista Pátio. Ano IV n.13. p.25. Julho/Agosto 2012.

WASHINGTON, J. A. O impacto da Olimpíada de Matemática em alunos da Escola Pública. Dissertação (Mestrado em Matemática) Universidade de São Paulo, São Paulo, 2010.Disponívelem:<http://www.pucsp.br/pos/edmat/mp/dissertacao/washington_santos_aves.pdf> Acesso em: 20 de setembro de 2013.