

GRAVIDEZ NA ADOLESCENCIA E A MATEMÁTICA FINANCEIRA

Silvia Letícia de Souza Nascimento – SEDUC
Luana Nogueira Martins – SEDUC/VM
Kelvin Gama de Souza – SEDUC/VM
Maiza Benigno Dos Santos – SEDUC/VM
Evren Ney da Silva Jean – SEDUC

sleticianascimento@gmail.com

Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino do Amazonas - SEDUC
Rua Waldomiro Lustoza, 250 - Japiim II - CEP: 69076-830

Eixo Temático: 2.1.8 Educação

Categoria: pôster

RESUMO

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (1998) as escolas necessitam de um Currículo que dê significado ao conhecimento escolar, buscando contextualizar os conteúdos, relacionando teoria à prática, sendo interdisciplinar, e que, incentive o raciocínio e a capacidade de aprender sozinho (desenvolvendo a autonomia/independência) e coletivamente (desenvolvendo o trabalho em equipe as relações sociais). O presente projeto aborda o tema da Gravidez na Adolescência e a Educação Financeira, e tem como objetivo analisar as possibilidades da metodologia da Educação Financeira no ensino da matemática do Ensino Médio na Escola Estadual Deputado Vital de Mendonça, fomentando a investigação de tópicos matemáticos relacionados à Gravidez na Adolescência e os impactos na vida financeira. A implementação deste visa estimular a comunicação em sala de aula, promovendo oficinas onde os alunos tiveram a oportunidade de vivenciar os gastos com uma gravidez levando os alunos envolvidos a reflexão do tema. No que se refere na área da Educação Matemática propõe-se o desenvolvimento de atividades didáticas aplicáveis no Currículo de Matemática, visando potencializar a formação integral dos estudantes, estabelecendo relações entre os conteúdos abordados em sala de aula a questões da vida cotidiana, realizando uma sequência de atividades planejadas previamente. Ressaltando que Matemática é vista como uma linguagem necessária, este projeto apresenta como ferramenta importante a Educação que tem um papel preponderante

como mecanismo de prevenção aos males sociais que insistem em atacar as classes mais vulneráveis, como as crianças e os adolescentes com respaldo político, e mais do que isso, evidencia-se que a Matemática é um importante agente de transformação da realidade sob um enfoque da Educação Matemática Crítica. Partindo desse pressuposto, temos nesta proposta o intuito de fazer com que os alunos da escola possam relacionar o ensino da Matemática como um caminho para a reflexão das consequências da gravidez na adolescência na vida financeira das famílias e melhorar a qualidade no ensino-aprendizagem de Matemática na Escola Estadual Deputado Vital de Mendonça e como consequência um caminho para diminuir a evasão escolar.

Palavras-chave: gravidez na adolescência . educação financeira. educação matemática.

REFERÊNCIAS

ALVES M.T.G, Soares JF. Medidas de nível socioeconômico em pesquisas sociais: uma aplicação aos dados de uma pesquisa educacional. Opin Publica. 2009;15(1):1-30.

BELL, Judith. Projeto de pesquisa: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory; WILLIAMS, Joseph. A arte da pesquisa. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SKOVSMOSE, O. Educação Crítica: Incerteza, Matemática, Responsabilidade. São Paulo: Cortez, 2007. Bolema, Rio Claro (SP), Ano 21, n 29, 2008, p.223 a 229.