

COLETA BOTÂNICA DE BRIÓFITAS NO CAMPUS DO ICET/UFAM: UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO PARA COMPREENSÃO DA EVOLUÇÃO DAS PLANTAS

Maiara de Souza Nunes Ávila – UFAM
Rafaela Cordeiro de Souza Moura – UFAM
Natasha KoideLima – UFAM

E-mail para contato: maynunes@yahoo.com.br

Eixo Temático: 2.1.8 Educação

Categoria: pôster

RESUMO

A sistemática vegetal é o estudo da diversidade das plantas e das relações evolutivas entre elas. A compreensão da evolução é fundamental para o estudo da filogenia e classificação botânica, e requer estratégias de ensino-aprendizagem que vão além das metodologias tradicionais de aulas expositivas e livros didáticos. Assim, com o intuito de tornar as aulas de sistemática vegetal, para o curso de agronomia, mais dinâmicas, com participação ativa dos estudantes e ampliar o conhecimento sobre as briófitas urbanas, foi proposta uma atividade prática de coleta botânica no *campus* do ICET/UFAM, Itacoatiara, AM. O *campus* foi dividido em quatro áreas e foram destinados grupos de alunos para fazer a coleta em cada área. No total, foram oito grupos de estudantes, a coleta em cada área foi repetida duas vezes por equipes diferentes. A coleta foi realizada no mês de setembro, pela manhã e o material levado ao laboratório de ensino para avaliação em estereoscópio binocular e posterior discussão sobre aspectos relacionados à morfologia e ciclo de vida das briófitas. O registro botânico foi realizado por meio de ilustrações em papel A4 e lápis HB. Adicionalmente, foi realizado um levantamento e classificação das briófitas coletadas, como parte das atividades desenvolvidas pelo monitor da disciplina. Ao todo foram coletadas 43 amostras, sendo que a maior ocorrência foi de briófitas corticícolas presentes em Angiospermas cultivadas no campus, como mangueiras, seringueiras, jambeiros, gravioleiras, abiuzeiros, dentre outras. Seguida das briófitas terrícolas e das murícolas. As epífilas e epíxilas não foram encontradas pelos estudantes, possivelmente pela limpeza constante desses materiais no *campus*. Foram encontradas duas espécies de musgos (Bryophyta), da ordem Bryales e Andreaeales, uma espécie de Anthocerophyta e quatro espécies de hepáticas (Hepatophyta) das ordens Jungermanniales e Marchantiales. Vale destacar que a espécie de Bryales foi a única planta coletada com presença de esporófito, servindo de modelo para representar o ciclo de vida das briófitas. Propor atividades práticas em sistemática vegetal possibilita o envolvimento dos alunos com a botânica, compreensão de conceitos básicos, iniciação na investigação científica e melhor rendimento do aluno na disciplina. Pretende-se realizar a mesma atividade abordando todos os grupos vegetais Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas.

Palavras-chave: ensino prático. Briófitas urbanas. Itacoatiara.

REFERÊNCIAS

Anais da XIII Semana Nacional de Ciência e Tecnologia ICET/UFAM e IFAM
21 a 26 de outubro de 2019 – Itacoatiara/Amazonas

JUDD, Walter. S.; CAMPBELL, Christopher S.; KELLOGG, Elizabeth A.; STEVENS, Peter F.; DONOGHUE, Michael J. **Sistemática Vegetal: um enfoque filogenético**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

MORI, Scott A.; SILVA, Luiz Alberto M.; LISBOA, Gildro; CORADIN, Lidio. **Manual de manejo de herbário fanerogâmico**. 2^o ed.

RAVEN, Peter H.; EVERT, Ray F.; EICHHORN, Susan. E. **Biologia vegetal**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

SANTOS, Déborah Yara A. C. dos; CHOW, Fungyi; FURLAN, Cláudia Maria. **A botânica no cotidiano**. Ribeirão preto: Holos, 2012.

YANO, Olga; CÂMARA, Paulo Eduardo, A. S. Briófitas de Manaus, Amazonas, Brasil. **Acta Amazonica**, Vol. 34(3), p. 445 – 457, 2004. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/aa/v34n3/v34n3a10>. Acesso em: 27.08.2019